
Scenariusz zajęć on-line

w ramach Projektu zintegrowanego LIFE EKOMAŁOPOLSKA „Wdrażanie Regionalnego Planu Działań dla Klimatu i Energii dla województwa małopolskiego” przy wykorzystaniu Małopolskiej Chmury Edukacyjnej

Temat lekcji:	<i>Zamykamy obieg! – Gospodarka o Obiegu Zamkniętym</i>
Autor scenariusza:	Joanna Kulczycka
Numer scenariusza w ramach zajęć:	4 z 5
Kolejność lekcji w ramach spotkania:	4

Data:	12.01.2022r.	
Miejsce:	Platforma Małopolskiej Chmury Edukacyjnej	
Czas trwania lekcji:	2 x 45 minut	
Cele ogólne bloku tematycznego:	<p>Powyższa lekcja zostanie przeprowadzona w ramach bloku edukacyjnego zajęć poświęconych zmianom klimatu, będących częścią działań edukacyjnych projektu zintegrowanego LIFE-IP EKOMAŁOPOLSKA „Wdrażanie Regionalnego Planu Działań dla Klimatu i Energii dla województwa małopolskiego”.</p> <p>Celem zajęć jest zwiększenia świadomości ekologicznej uczniów szkół technicznych województwa małopolskiego w zakresie postępujących zmian klimatu, ich negatywnych skutków oraz możliwych do podejmowania działań adaptacyjnych.</p>	
Cel ogólny lekcji:		
Cele szczegółowe lekcji:	<i>Wiedomości</i>	Wiedza w zakresie GOZ w polityce i badaniach naukowych, definicje i modele GOZ, produkty GOZ (w tym trwałe i z odpadów) oraz możliwości ich wykorzystania, eko-znaki dotyczące opakowań oraz ich przestrzeganie
	<i>Umiejętności</i>	Po zajęciach uczeń rozumie ogólne pojęcie GOZ, zna przykłady dobrych praktyk stosowanych na rynku w ramach GOZ indywidualnych konsumentów oraz przedsiębiorstwa. Uczeń identyfikuje istotę rozwiązań GOZ i ich pozytywny wpływ na zmniejszenie szkodliwości dla środowiska. Uczeń zostaje zaznajomiony z ogólnymi zasadami projektowania opakowań, które pozwolą na ich ponowne wykorzystanie, posiada wiedzę w zakresie sortowania opakowań umożliwiających ich powtórne zastosowanie w GOZ.
	<i>Postawy</i>	Uczeń posiada wiedzę w zakresie rozwiązań GOZ możliwych do zastosowania we własnym środowisku, w tym w szkole, w domu, na wakacjach.
Forma pracy:	Zbiorowa	
Metody pracy:	<i>Prezentacja multimedialna</i>	
Środki dydaktyczne:	<i>Prezentacja multimedialna</i>	
Środki i materiały pomocnicze:	-	
Liczba uczniów na zajęciach w laboratorium:	(jeśli dotyczy)	

1. Sprawy organizacyjne przed zajęciami: (jeśli dotyczy)

.....

2. Przebieg zajęć:

1. Analiza znajomości definicji i produktów GOZ (w tym trwałych i z odpadów) i możliwości ich wykorzystania – pytania do uczniów i odpowiedzi (w szczególności fusy po kawie, woskowijka, regeneracja i naprawy, biokosmetyki)
2. Analiza eko-znaków na opakowaniach i ich postrzegania

-
3. Czy jest a czym nie jest GOZ – na podstawie publikacji m.in. J. Kulczycka (red.) oraz ING Bank
 4. Cele i zasady wdrażania GOZ w polityce i badaniach naukowych
 5. Modele GOZ
 6. Ocena zachowań konsumentów w kierunku GOZ – prezentacja wyników raportów w tym m.in. <https://innowo.org/pl/aktualnosci/312>
 7. Ocena zachowań przedsiębiorstw w kierunku GOZ w Małopolsce - na podstawie <https://www.obserwatorium.malopolska.pl/raporty/przedsiębiorstwa-przemyslowe-wobec-gospodarki-o-obiegu-zamknietym/>
 8. Jak i czy zamknąć obieg w szkole i w domu i w wakacjach - dyskusja i pytania

3. Literatura:

- I. https://circulareconomy.europa.eu/platform/sites/default/files/the_circular_economy_in_policy_and_scientific_research.pdf
- II. <https://www.ing.pl/files/asset/item/dagex8r>
- III. <https://innowo.org/pl/aktualnosci/312>
- IV. <https://www.obserwatorium.malopolska.pl/raporty/przedsiębiorstwa-przemyslowe-wobec-gospodarki-o-obiegu-zamknietym/>