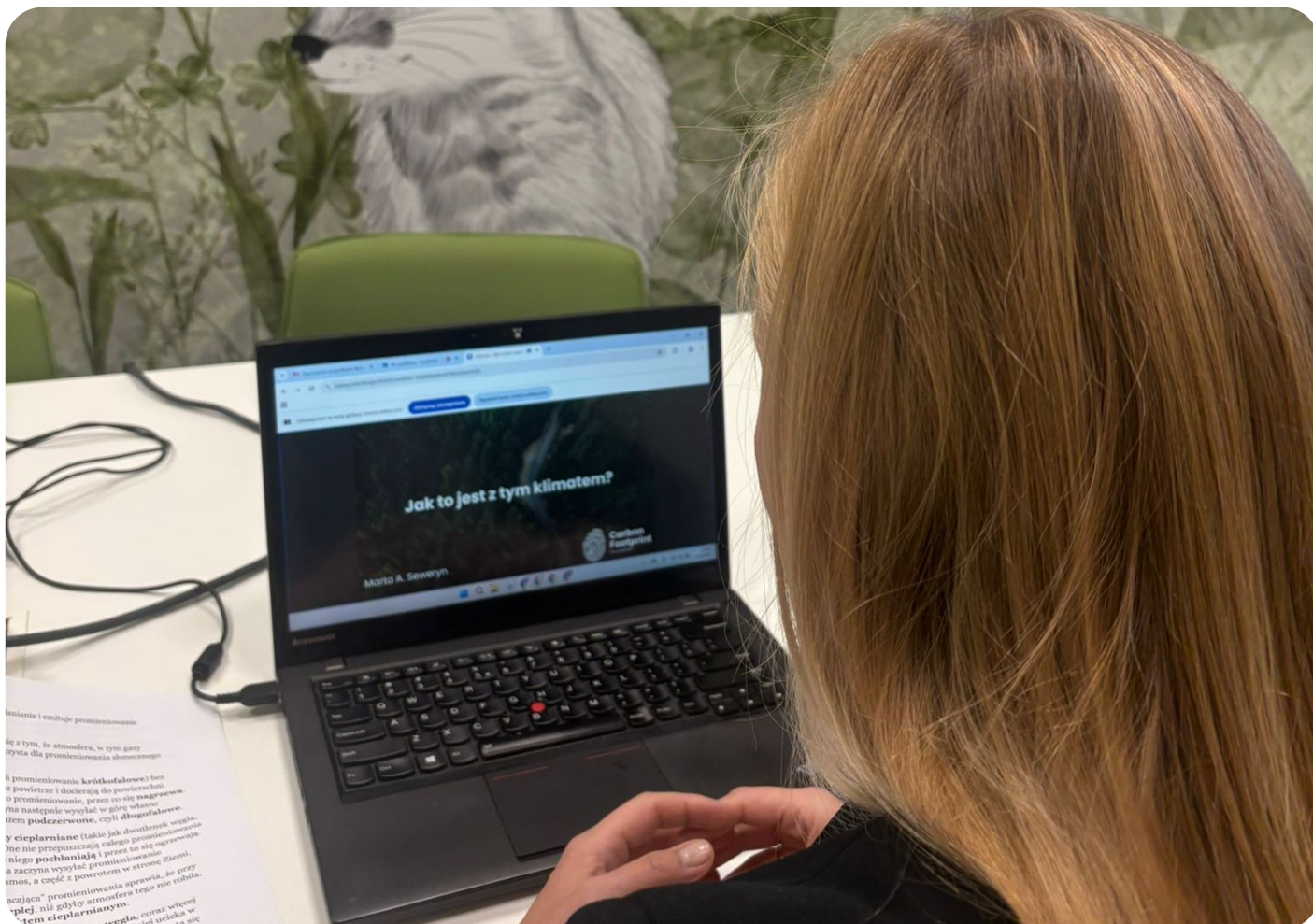


Zajęcia „Fakty i mity o klimacie” zaangażowały młodzież z całej Małopolski



W dniach 7-9 października 2025 r. w ramach projektu LIFE-IP EKOMAŁOPOLSKA zorganizowaliśmy cykl zajęć online dla uczniów szkół średnich. Łącznie w zajęciach wzięło udział ok. 400 uczniów z różnych małopolskich szkół, m.in. z Krakowa, Tarnowa, Starego Sącza, Wieliczki, Bobowej, Miechowa, Grybowa, Sułkowic i Niepołomic.

Spotkania poprowadziła Marta Seweryn, edukatorka Carbon Footprint Foundation. Lekcje dotyczące faktów i mitów na temat klimatu, odnawialnych źródeł energii oraz cyfrowego śladu węglowego były okazją, by zdobyć argumenty potrzebne w codziennych rozmowach, a także by świadomie podejmować decyzje dotyczące korzystania z energii i nowych technologii.

Pierwsze zajęcia - „Jak to jest z tym klimatem - fakty i mity”

Podczas pierwszych zajęć przybliżyliśmy uczniom podstawowe informacje na temat zmiany klimatu, jej przyczyn i skutków oraz obaliliśmy popularne mity związane z tym tematem. Chcieliśmy w ten sposób zwiększyć świadomość młodzieży na temat realnych zagrożeń związanych ze zmianą klimatu i pokazać jak każdy może przyczynić się do przeciwdziałania negatywnym skutkom.

Drugie zajęcia - „Jak to jest z tym OZE - fakty i mity”

Drugie spotkanie poświęciliśmy odnawialnym źródłom energii. Wyjaśniliśmy jak działają różne technologie OZE, jakie są ich zalety i ograniczenia oraz obaliliśmy najczęstsze mity na temat energii ze źródeł odnawialnych. Naszym celem było przybliżenie młodzieży znaczenia OZE dla ochrony środowiska i redukcji emisji gazów cieplarnianych.

Trzecie zajęcia - „Cyfrowy Ślad Węglowy - fakty i mity”

Podczas trzecich zajęć pokazaliśmy uczniom czym jest cyfrowy ślad węglowy i jaki wpływ mają na środowisko codzienne działania w świecie cyfrowym. Przedstawiliśmy sposoby, dzięki którym można zmniejszyć własny ślad węglowy i rozwijać odpowiedzialne nawyki. Zależało nam na tym, aby młodzież zrozumiała, że również ich codzienne decyzje w świecie online mają znaczenie dla klimatu.

Cykl zajęć pokazał, że edukacja ekologiczna może być angażująca, nowoczesna i dostosowana do potrzeb młodzieży oraz pozwoliła nam jeszcze lepiej przybliżyć uczniom wiedzę o ochronie klimatu.

Co się dzieje z mapą stref klimatycznych?

Kiedyś podręcznikowa mapa wyglądała stabilnie – równik, zwrotniki, umiarkowany klimat, bieguny... Spokojnie, ładnie, **przewidywalnie**.

Strefy klimatyczne przesuwają się ku biegunom.

to znaczy, że:

- klimat zwrotnikowy „wpycha się” tam, gdzie kiedyś było umiarkowanie,
- strefy suche się rozszerzają,
- a zimne – kurczą.

→

- Więcej upałów i susz tam, gdzie wcześniej ich nie było,
- Niestabilna pogoda i ekstremalne zjawiska,
- Zmiany w uprawach, ekosystemach i dostępności wody,
- A nawet migracje ludzi i gatunków.

Carbon Footprint Foundation

Wyłącz wysłuchanie | Rozpocznij wideo | Udostępnij | Nagraj | Aplikacje

Slajd z prezentacji

Wydawany tryb wyłączania wyciszenia) Jak to jest z tym klimatem – fakty i mity Układ

Wyświetlanie udostępnianych treści użytkownika Marta 100%

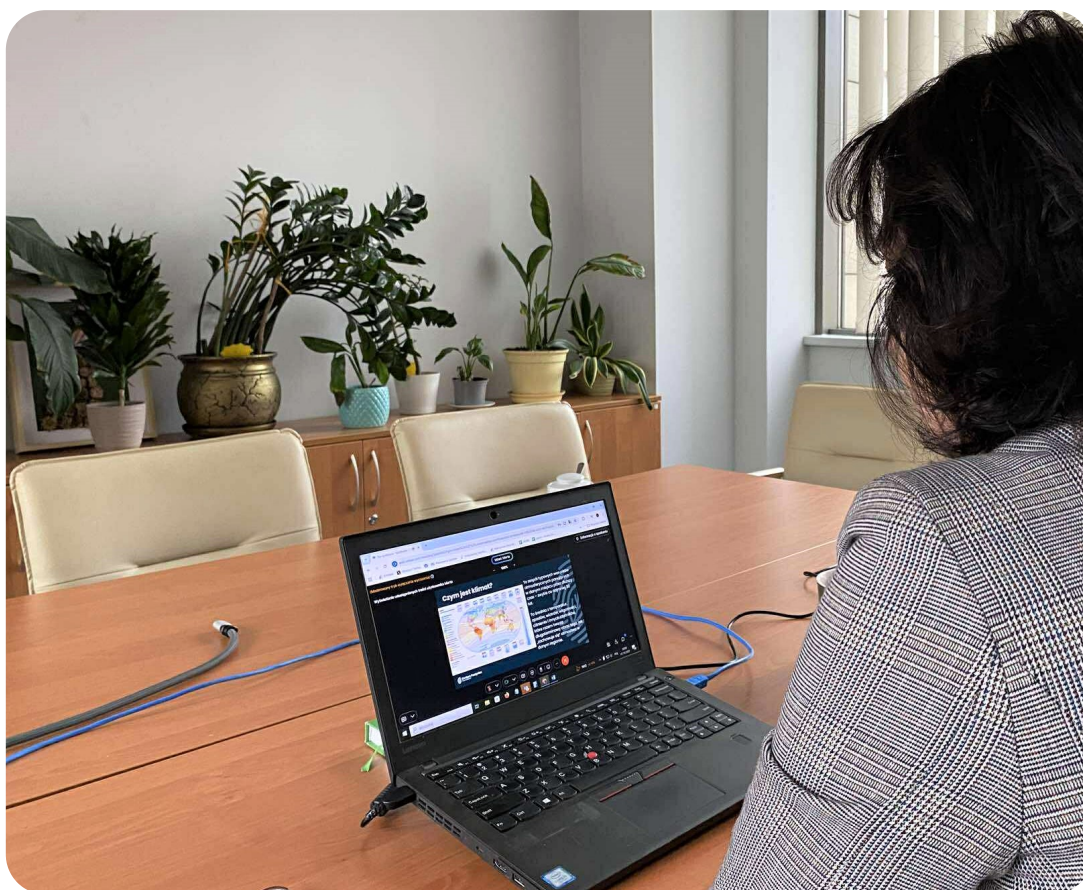
Drzewa są naturalnymi klimatyzatorami i odpowiadają za wiele istotnych zadań

- obniżają lokalną temperaturę nawet o kilka stopni celsjusza
- retencjonują wodę
- regulują lokalny mikroklimat
- obniżają lokalnie ciśnienie tym samym przyczyniają się do częstszych i mniej gwałtownych deszczów
- utrzymują większą wilgotność powietrza

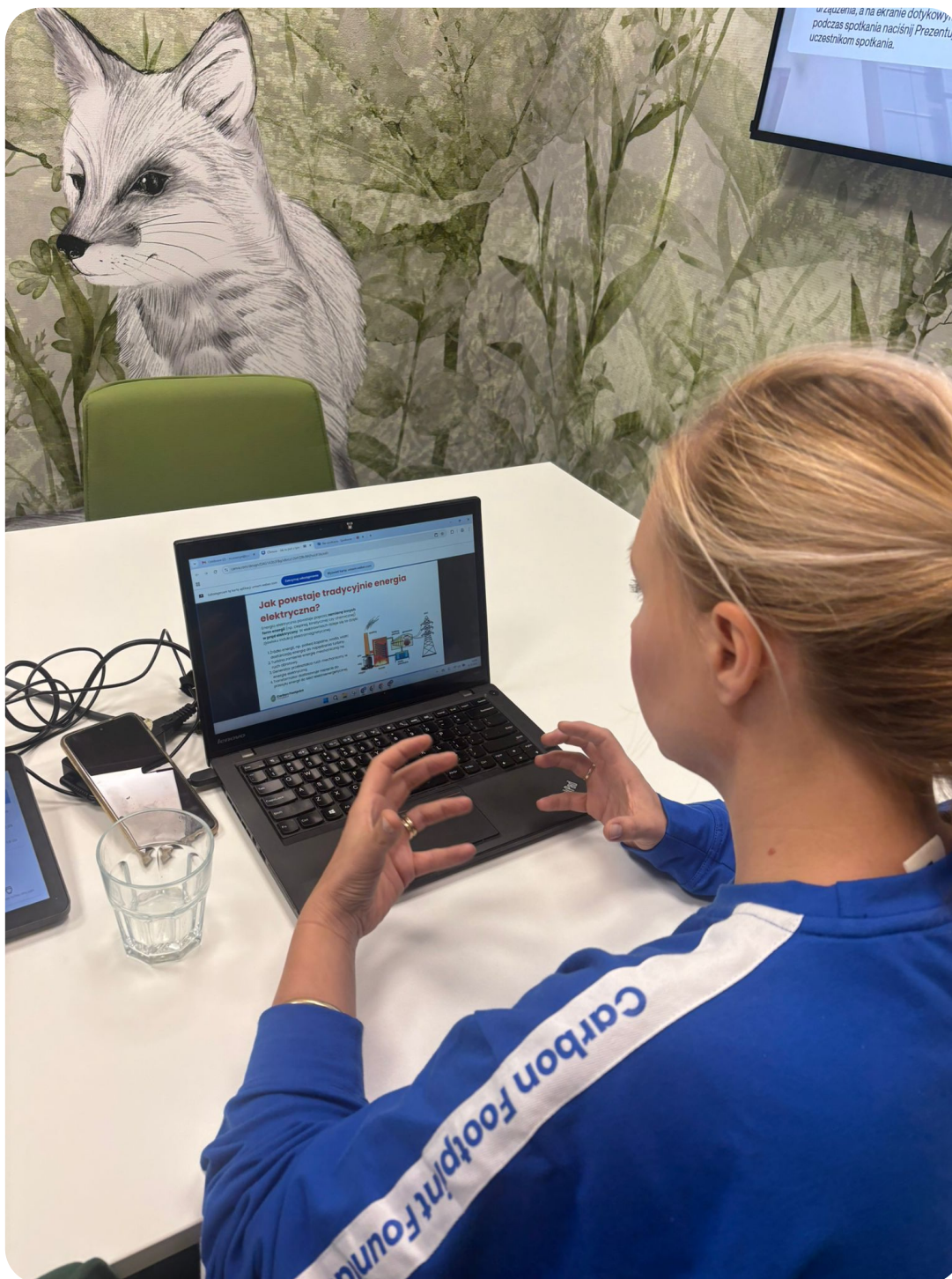
Właśnie te funkcje drzew powodują, że są one naszym ważnym sprzymierzeńcem w zwiększeniu odporności na zmiany klimatu ale nie powinny być one narzędziem do neutralizowania naszych emisji.

Carbon Footprint Foundation

Slajd z prezentacji



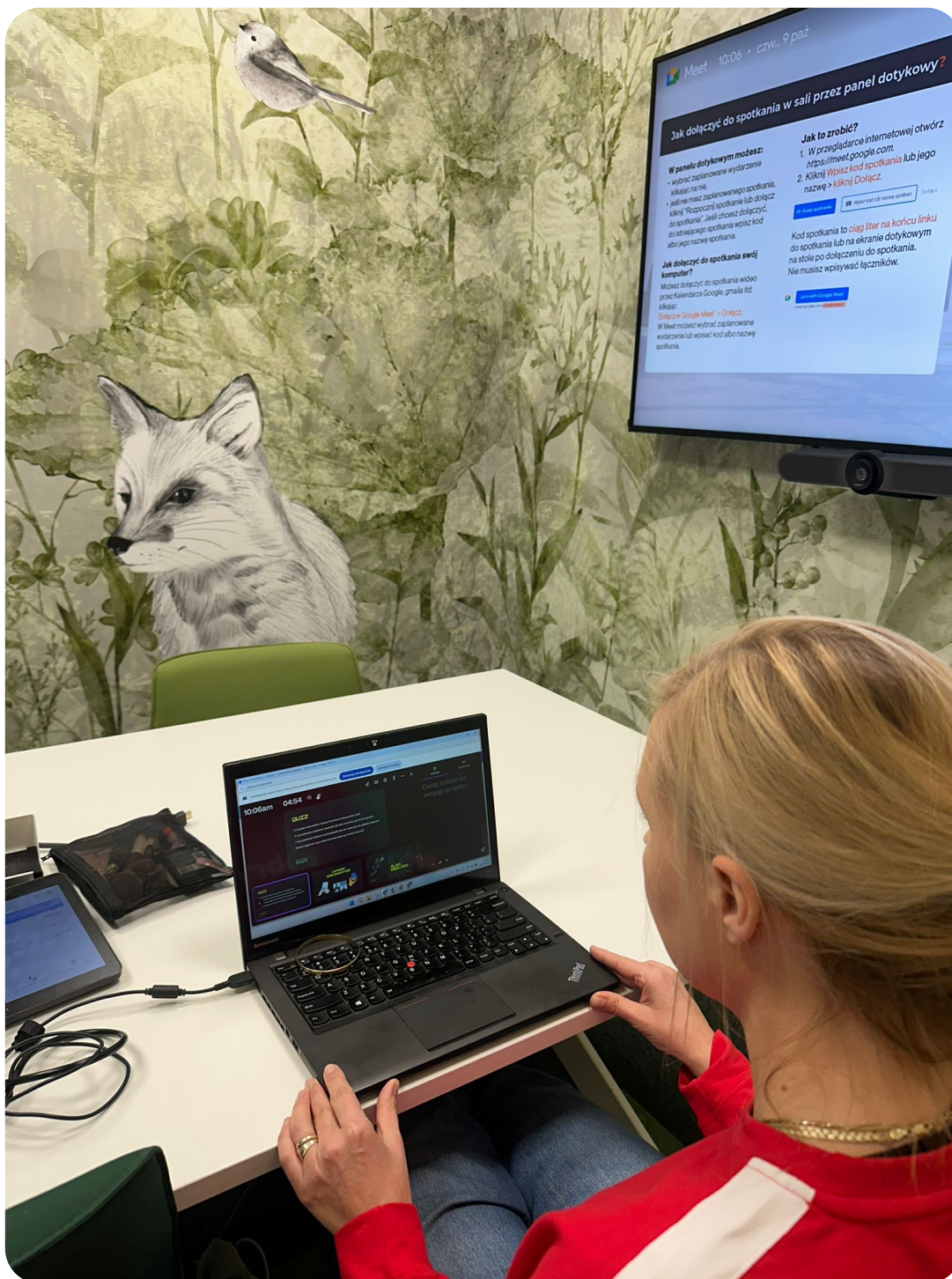
Zajęcia online



Zajęcia „Jak to jest z tym OZE?”



Zajęcia „Jak to jest z tym klimatem?”



Zajęcia „Cyfrowy ślad węglowy”

Zajęcia zostały zorganizowane w ramach działania E3 projektu LIFE EKOMALOPOLSKA „Wdrażanie Regionalnego Planu Działań dla Klimatu i Energii dla województwa małopolskiego” (LIFE-IP EKOMALOPOLSKA / LIFE19 IPC/PL/000005) dofinansowanego ze środków programu LIFE Unii Europejskiej oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.